

HISSAN CENTRAL EXAMINATION – 2080(2024)

कक्षा : १२

समय : ३ घण्टा

पूर्णाङ्क : ७५

विषय : अनिवार्य नेपाली (००२१ - D1)

विद्यार्थीले सकेसम्म आफै शब्दमा उत्तर दिनुपर्ने छ ।

१. तलको अनुच्छेदमा रेखाङ्कन गरिएका शब्दको अक्षर संरचना र अक्षर सङ्ख्या देखाउनुहोस् : (३) रेल यातायात स्थल यातायातको महत्वपूर्ण साधन हो । यात्रुहरू तथा मालसामानको दुवानी गर्नमा रेलमार्गको प्रयोग गरिन्छ ।

२. शब्द गरी पुनर्लेखन गर्नुहोस् : (३) एक दिन सतीश आएर भन्यो, “पवन भाइ ! मेरो कम्प्यूटरले साहै दुख दियो लौ न गयेर बनाइदिनुपन्यो ।” पवनले सिडि र धुलो पुछ्ने ब्रश, पुछ पाछ पार्नलाई कपडा राखेर भोला बोक्यो ।

३. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : (२) (क) दिइएका अंशबाट एउटा पारिभाषिक शब्द र एउटा अनुकरणात्मक शब्द पहिचान गरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् :

दुई वर्ष मन्त्रालयमा काम गरी आफै गृह जिल्लामा सरुवा भएपछि कवीन्द्र खुसीले गदगद हुँदै रमाना लिएर घर आयो । दुई चार दिन परिवारसँग बस्न पाएकामा मक्ख पर्दै ऊ केही दिनपछि अफिसमा हाजिर भयो ।

(ख) दिइएको अनुच्छेदबाट एउटा टुक्का र एउटा उखान पहिचान गरी तिनलाई वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् :

पैसा कमाउने लोभमा विदेश जान खोज्दा दलालले पैसा खाइदैपछि नन्दुरामलाई सबैले चोक्टा खान गएकी बुढी भोलमा डुबेर मरी भै भयो भनेर टिप्पणी गरे । आफ्नो पेट काटेर जम्मा गरेको पैसा खर्च गरेर विदेश जाने सपना सहजैसँग पूरा गर्न कम्मर कसदा उसलाई ठिक्क पन्यो मङ्गले आफै ढङ्गले भन्दै आफन्तहरूले नै भन्न थाले ।

४. तलको अनुच्छेदमा रेखाङ्कन गरिएका शब्दको पदवर्ग पहिचान गर्नुहोस् : (३) त्यो सहर अब मेरा लागि सहज भएन । यहाँ न पढाइ परा गर्न सकियो न जागिर प्राउन सकियो । आफू केही गर्न सक्ने अवस्थामा नरहेकाले अब गाउँतिर नै जानुपर्ला भन्ने मलाई लागिरहेको छ ।

५. तलको अनुच्छेदबाट दुईओटा तदभव शब्द र दुईओटा आगान्तुक शब्द पहिचान गरी लेख्नुहोस् : (२) अखबारमा छापिएका सबै समाचार सत्य नै हुन्छन् भन्न सकिन्न । कहिलेकाहीं गलत समाचारका कारण राम्रो मानिस पनि जेल जान सक्छ । हुन त मानिस दोषी हुनुमा कसै न कसैको हात हुन सक्छ तर अदालतले सही तरिकाले फैसला गरेर न्याय मर्न दिने काम गर्नुहोस् ।

६. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : (३) (क) तलको अनुच्छेदबाट तीनओटा उपसर्ग व्युत्पन्न शब्द र तीनओटा प्रत्यय व्युत्पन्न शब्द पहिचान गरी तिनको निर्माणप्रक्रिया देखाउनुहोस् :

सांस्कृतिक सम्पदाको संरक्षण गर्ने दायित्व प्रत्येक व्यक्ति, समाज, स्थानीय सङ्घसंस्था, गैरसरकारी सङ्घसंस्था, स्थानीय तथा राष्ट्रिय सरकार सबैको हो । अहिले संरक्षणका अभावमा देशभरका अधिकांश सम्पदा सडकटमा छन् ।

(ख) तलको अनुच्छेदबाट तीनओटा समस्त शब्द र तीनओटा द्वित्व शब्द पहिचान गरी समस्त शब्दको विग्रह र द्वित्व शब्दको निर्माणप्रक्रिया देखाउनुहोस् :

चाडपर्वका अवसरमा भिडभाड भए पनि मानिसहरू बजारमा मसलाससलाका साथै विभिन्न सरसामान किन्न व्यस्त हुन्छन् । हुन त ऐंचोपैचोबाट भए पनि चाडमा मिठोमसिनो खाने चलन हाम्रो समाजमा धेरै पहिलेदेखि चल्दै आएको हो । पैदलमार्ग र सडकपेटीको भिडले कतिपय ठाउँमा लाइनमा उभिएर आलोपालो किन्नुपर्ने अवस्था पनि आउँछ ।

७. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : (४)

(क) ले, लाई, द्वारा, बाट, देखि, को, नो, मा विभिन्न लागेका भिन्नभिन्न कारकको प्रयोग भएका चार वाक्यमा आफूले प्रत्यक्ष देखेको कुनै घटनाका बारेमा वर्णन गर्नुहोस् ।

(ख) तलको अनुच्छेदका वाक्यलाई पुलिङ्ग भए स्वीलिङ्ग र स्वीलिङ्ग भए पुलिङ्गमा परिवर्तन गर्नुहोस् :

ऊ पोखरामा जन्मेको हो । उसकी बहिनी काठमाडौँमा जन्मी । ऊ काठमाडौँको एउटा नाम चलेको विद्यालयमा पढ्दै छ । उसकी बहिनी भर्खर विद्यालयमा भर्ना हुन लागेकी छे ।

८. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : (४)

(क) सामान्य भविष्यत् कालीन क्रियापदको प्रयोग गरी चार वाक्यमा आफ्नो भावी योजनाका बारेमा वर्णन गर्नुहोस् ।

(ख) तलको अनुच्छेदका वाक्यलाई वाच्य परिवर्तन गरी पुनर्लेखन गर्नुहोस् :

यसपालि कक्षा बाहको वार्षिक परीक्षा दिइन्छ । परीक्षा सक्रियपछि पनि त्यसै बसिदैन । स्नातक तहको अध्ययनका लागि तयारी गरिन्छ । फुर्सदको समयमा ड्राइभिङ सिकिन्छ ।

९. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : (४)

(क) तलका वाक्यलाई एउटै वाक्यमा संश्लेषण गर्नुहोस् :

यी विद्यार्थीहरू विद्यालय जान्छन् । विद्यालय मूल सङ्कमै छ । विद्यालयको पढाइ राम्रो छ । विद्यालयको चारैतरिवाट तारिफ गरिएको छ ।

(ख) तलका वाक्यलाई अप्रत्यक्ष कथनमा परिवर्तन गर्नुहोस् :

सीमा, “नरेश ! आज कहाँ जाने योजना छ ?”
नरेश, “म आज नाटक हेर्न जान्छु ।”
सीमा, “तिमी कुन नाटक हेर्न जान्छौ ?”
नरेश, “अहिले नाचघरमा नेपाली नाटक मञ्चन हुँदै छ, नि !”

१०. दिइएको अनुच्छेदबाट अन्त्यमा सोधिएका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : (५)

नेपालले हेलासिन्की ओलम्पिक (सन् १९५२) देखि ओलम्पिक खेलमा भाग लिएको बताइन्छ, तर यसको पुष्टि हुन सकेको छैन । सन् १९६० को रोम ओलम्पिकमा नेपालले एक जना पर्यवेक्षक पठाएको भनिएको छ । नेपालको पहिलो औपचारिक ओलम्पिक खेलको सहभागिता भने सन् १९६४ को टोकियो ओलम्पिकबाट भएको देखिन्छ । सन् १९६३ मा नेपालमा पहिलोपल्ट ओलम्पिक ज्योति ल्याइएको थियो । सन् १९६४ को टोकियोमा भएको १८ औं ओलम्पिक खेलकुदमा छ, जना नेपाली खेलाडीले प्रतिस्पर्धा गरेका थिए । सन् १९६८ को मैक्सिको ओलम्पिकमा नेपालले सहभागिता

जनाएन। सन् १९७२ मा जर्मनीको म्युनिखमा सम्पन्न २० औं ओलम्पिकमा नेपालबाट दुई जना धावकले भाग लिएका थिए। २१ औं मॉन्ट्रियल ओलम्पिकमा वैकुण्ठ मानन्धरले म्याराथुनमा सहभागिता जनाए। सन् १९८० को मास्को ओलम्पिकमा १२ जना नेपाली खेलाडीले भाग लिए। सन् १९८४ को लस एन्जलस ओलम्पिकमा एथलेटिक्स, बक्सिङ र भारोत्तोलनमा ११ नेपाली खेलाडीले भाग लिएका थिए। सन् १९८८ मा सोलमा भएको २४ औं ओलम्पिक भने नेपालका लागि ऐतिहासिक भयो। ओलम्पिकमा पहिलो पटक प्रदर्शन खेलका रूपमा समावेश गरिएको तेक्वानो खेलबाट नेपालका विधान लामाले कास्य पदक जितेर ओलम्पिक संसारलाई चकित तुल्याए। प्रदर्शन खेलका कारण सो पदक आधिकारिक पदक तालिकामा भने परेन। त्यसपछि, सन् १९९२ को २५ औं ओलम्पिकमा पाँच खेलाडी, सन् १९९६ को एटलान्टा ओलम्पिकमा छ खेलाडी, सन् २००० को सिङ्गारे ओलम्पिकमा पाँच खेलाडीले सहभागिता जनाए जसमा सुटिङ्की भगवती ख्रीले वाइल्ड कार्ड प्राप्त गरिन्। सन् २००४ को २८ औं थेन्स ओलम्पिकमा भने नेपालले नयाँ ऐतिहास रच्यो। सो ओलम्पिकका लागि वैडिकमा सम्पन्न एसियाली छनोट चरणमा कास्य पदक जितेर सङ्गिना वैद्यले पदकको ढोका खोलेकी थिइन्। २९ औं वेइजिङ ओलम्पिक (सन् २००८) मा दीपक विष्ट्ले सङ्गिना वैद्यले पाइला पछ्याए। उनी पनि छनोट चरण पार गरी वेइजिङ पुगेका थिए। भियतनाममा भएको एसियन ओलम्पिक्स छनोट चरणमा कास्य पदक जित्दै उनले सो सफलता पाएका हुन्। वेइजिङमा तेक्वानो, एथलेटिक्स, पौडी, जुडो र सुटिङ्क खेल गरी आठ खेलाडीको प्रतिनिधित्व थियो। लन्डन ओलम्पिक (सन् २०१२) मा नेपालले वाइल्ड कार्ड पाएर सहभागिता जनाउन पाएको थियो। ब्राजिल ओलम्पिक (सन् २०१६) मा नेपालले पाँच खेलमा सहभागिता जनाएको थियो। सन् २०२० मा जापानमा हुने ओलम्पिक खेल कोरोना भाइरसका कारण रोकिएकाले २०२१ मा सम्पन्न भयो।

प्रश्नहरू

- (क) ओलम्पिक खेलमा नेपालको प्रवेश कहिले र कहाँबाट भएको हो?
- (ख) ओलम्पिकमा नेपालको सहभागिता कुन कुन खेलमा हुने गरेको छ?
- (ग) सन् १९८८ मा सोलमा भएको ओलम्पिक किन नेपालका लागि ऐतिहासिक रह्यो?
- (घ) ओलम्पिक खेलमा सङ्गिना वैद्य र दीपक विष्ट्ले कस्तो सफलता हासिल गरेका थिए?
- (ङ) नेपालले वेइजिङमा कुन कुन खेलमा सहभागिता जनाएको थियो?

११. दिइएको अनुच्छेदबाट मुख्य मुख्य चारओटा बुँदा टिपोट गरी सारांश लेख्नुहोस् : (२+३=५)

समूहमा रहेर परस्परमा सुखदुखको साटफेर गर्दा नै मानिसलाई एकलो भएको अनुभव हुदैन। समूहमा रहँदा वस्दा नै ऊ आनन्दमय वातावरणमा आफ्ना कामलाई अघि बढाई सुखसमृद्धि हासिल गर्न सक्छ। वर्तमान मानव सभ्यताको विकास पनि व्यक्तिका विचको पारस्परिक सहयोग र सहकार्यबाट नै सम्भव भएको हो। मानिस एकलैले पूरा गर्न नसक्ने आवश्यकता सहकार्यबाट पूरा गरेका धेरै उदाहरण भेटिन्छन्। एकाआपसमा सहयोग र सहकार्यको आवश्यकता महसुस भएपछि नै 'एकका लागि सबै र सबैका लागि एक' भन्ने भावनाका साथ सहकार्यका लागि स्थानीय स्तरमा अनौपचारिक सङ्गठन खडा गरिएको देखिन्छ। हिन्दु संस्कृतिका समूह, मण्डल, गण, गुरुकुल एवम् बुद्ध धर्मका सङ्ग, नेवारी समुदायमा प्रचलित गुठी, मङ्का खल, नेवा दबू, ग्रामीण समाजमा प्रचलित भारोपर्म, धर्मभकारी, ऐचोपैचो, सरसापट सहकारीका आदि रूप हुन्। यस किसिमका सहकारीले पारस्परिक सहयोग र सहकार्यका माध्यमबाट पाटीपौवा, धर्मशाला, बाटोघाटो, चउरचौतारा आदिको निर्माण, वृक्षरोपण जस्तो मानवितका कार्य गरेर सामाजिक विकासमा उल्लेख्य योगदान पुऱ्याएका छन्। सामाजिक विकासमा यिनले गरेको योगदानको महत्त्व बुझेर नै नेपालका करितपय समुदायले अहिले पनि गुठी, भारोपर्म, ऐचोपैचो, सरसापट, मेलापात आदि

नामबाट सहकार्य गरिरहेका छन्। हाम्रा पुर्खाको यस किसिमको सहकार्यबाट अभिप्रेरित सामूहिक जीवनशैली नै नेपाली संस्कृतिको मुख्य आधार हो।

१२. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

- (क) भखरै निर्माण गरेको घरमा विजुलीको नयाँ लाइन जडान गरिदिन अनुरोध गर्दै नेपाल विद्युत प्राधिकरणलाई सम्बोधन गरेर लेखिने निवेदनको नमुना तयार गर्नुहोस्।
- (ख) मकालु ट्राभल्ट्स एन्ड टुर्स प्रा.लि. ले रूपन्देहीको बुटवल स्थित आदर्श माध्यमिक विद्यालयका कक्षा १२ का विद्यार्थीहरूलाई शैक्षिक भ्रमण गराइदैपछि रु. १,५००००/- भुक्तानी लिएवापत गरिदिएको भरपाईको नमुना तयार गर्नुहोस्।

१३. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

- (क) विद्यालयले आयोजना गरेको विज्ञान प्रदर्शनी कार्यक्रमको विवरण समेतेर १५० शब्दसम्मको प्रतिवेदन तयार पार्नुहोस्।
- (ख) 'महिलामाथि वढदो शारीरिक शोषण' शीर्षकमा १५० शब्दसम्मको टिप्पणी लेख्नुहोस्।

१४. कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस् :

- (क) मनैपर्द भने पनि पर पुरी मरौ नभुक्ने यो हिमालमा किन भुकी मरौ जति चढ्यो उति बाँकी हिमचुली शिखर नदेखेको कुरा हर्ने हामीलाई रहर।
- (ख) चाहेर पनि त सबै कहाँ पुग्छ र ? नचाहेर पनि के हुन्छ र ? हन त मान्छेकै मन त हो चाहनाले बेरिहाल्छ।

१५. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

- (क) दिइएको संवादांश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्:
- हेर घनश्याम, प्राकृतिक सौन्दर्यको मात्रै कुरा गर्ने हो भने पनि नेपालका हिमाल, जङ्गल र चरा मात्रै भनेर पूर्दैन। यहाँ असङ्गत्य पहाड, अन्नको भण्डार तराई, नदी, ताल, उपत्यका, सिमसार, जैविक विविधता आदि थुपै कुरा छन्। नेपाल आउने पर्यटक सबै हिमाल हेर्न र आरोहण गर्न आउने होइनन् नि! पर्यटकका पनि विभिन्न किसिम छन् भन्ने तिमीलाई थाहै छ। त्यसमध्ये सांस्कृतिक पर्यटन पनि त एक हो। नेपाल जस्तो सानो ठाउँमा सयौं जाति, सयौं भाषा, सयौं संस्कृतिको अध्ययन गर्न पाउनु सांस्कृतिक पर्यटकका लागि ठुलो अवसर हो नि। त्यसैले नेपालको विविधतासँग पर्यटकको सरोकार हुने भएन र ?
- प्रश्नहरू**
- (अ) नेपालको प्राकृतिक सौन्दर्यभित्र के के कुरा पर्द्धन्?
 - (आ) नेपालको सांस्कृतिक पर्यटनको कस्तो सम्भावना रहेको छ?

(ख) दिइएका नियांत्रांश पढी सोधिएका प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्:

- जोगवनीदेखि धरानसम्मको अलक्ट्रो बाटालाई धिक्कादै र भादगाउँदेखि बाह्यविसेसम्मको फराकिलो कालो बाटालाई सरापै हामी ठसठस कनिरट्ट्यै। सिंहदरबार अगाडिको चिप्लो बाटो त्यहाँ थिएन, न त्यहाँ भैरहवाबाट बुटवल जाँदा जस्तो तेसों सोभो बाटो नै थियो। त्यहाँ त चुच्चे दुङ्गाहरू पहरामा तेसिएका थिए काला रुखका छायामा कच्चलिएर। पसिनाले निश्चुक भिजेर हामी छ, जना अभागी आकाशतर्फ उचालिइरह्यै, उचालिइरह्यै।

निल आर्मस्ट्रडहरूलाई त्यति फिटफिटी परेन होला किनभने चन्द्रमामा पुगदा उनीहरूसित यथेष्ट वैज्ञानिक उपकरण उपलब्ध थिए । हामी भने पानीसमेत नपाएर रोयाँ । निकै माथि पुरोपछि दुइटा पानीका कुला भेटिँदा स्वर्ग पुरोको अनुभव भयो । मरुभूमिका यात्रीले एक्कासि मरुद्यान भेटे भई हामी फुलेल भयाँ ।

प्रश्नहरू

(अ) घनघस्याको उकालो चद्दा अन्य विभिन्न ठाउँका सडकलाई सराप्नुपर्ने कारण के हो ?

(आ) निल आर्मस्ट्रडहरूलाई किन चन्द्रमामा पुग्न फिटफिटी परेन ?

१६. कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

(४)

(क) 'गोखर्वे' कथामा पेशल र सतपालमध्ये कसको मुख्य भूमिका रहेको छ ? प्रतिक्रिया लेख्नुहोस् ।

(ख) छिरिडको जीवन सझर्घर्वाट लिन सकिने शिक्षा के हो ? आफ्नो विचार लेख्नुहोस् ।

१७. कुनै एक प्रश्नको समीक्षात्मक उत्तर दिनुहोस् :

(८)

(क) 'आमाको सपना' कविताको मूल भाव के हो ? विवेचना गर्नुहोस् ।

(ख) हकिडले मानवीय चेतनालाई नयाँ उचाइमा पुन्याउन गरेका योगदानको समीक्षा गर्नुहोस् ।

१८. कुनै एक शीर्षकमा कम्तीमा २५० शब्दसम्मको निबन्ध लेख्नुहोस् :

(८)

(क) हाम्रा पुर्खा : हाम्रा प्रेरणा

(ख) प्रविधिको विकासले हाम्रो जीवनशैलीमा ल्याएको परिवर्तन

(ग) नेपालको आर्थिक विकासमा वैदिकको भूमिका

** समाप्त **